

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОПЦ.01. Экономика организации

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ

КОС по УД ОПЦ.01. Экономика организации

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОПЦ.01. Экономика организации**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме курсовой работы и дифференцированного зачета (1 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
программы учебной дисциплины ОПЦ.01. Экономика организации.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний	Основные показатели оценки результатов
У1	определять организационно-правовые формы собственности организаций	различает ИП, ООО, ПАО, АО
У2	планировать деятельность организации	рассчитывает плановые показатели деятельности предприятия
У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	рассчитывает структуру основных, оборотных средств, персонала, источников финансирования
У4	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	определяет себестоимость продукции, устанавливает цену, определяет размер прибыли, рентабельность

У5	находить и использовать необходимую экономическую информацию	ориентируется в экономических СМИ, отраслевой периодике, сайтах правительственных органов РФ
31	сущность организации как основного звена экономики отраслей	описывает цели организации, перечисляет основные черты организации
32	управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	классифицирует организации по сферам деятельности, по формам собственности, по мощности производственного потенциала предприятия
33	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	различает основные и оборотные средства, перечисляет основные показатели оценки эффективности
34	механизмы ценообразования, формы оплаты труда	описывает затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования. Различает повременную и сдельную форму оплаты труда
35	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	перечисляет основные составляющие себестоимости продукции; описывает процесс

		формирования и распределения прибыли
--	--	--

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 определять организационно-правовые формы собственности организаций	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Зачет с оценкой</p>
У2 планировать деятельность организации	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы.</p> <p>Зачет с оценкой</p>

	самостоятельной работы.	
У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы. Зачет с оценкой
У4 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы. Зачет с оценкой
У5 находить и использовать необходимую экономическую	Экспертное наблюдение и	Экспертное наблюдение и

информацию	оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.	оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы. Зачет с оценкой
31 сущность организации как основного звена экономики отраслей	Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы. Зачет с оценкой
32 управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

	обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.	обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы. Зачет с оценкой
33 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы. Зачет с оценкой
34 механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы. Зачет с оценкой

<p>35 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>Тестирование по темам курса Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов курсовой работы. Зачет с оценкой</p>
--	--	--

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

[illegible]

Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда			1, 9, 12, 15, 17	1, 2, 9, 12, 15, 17	12, 17			9, 12, 15, 17		
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда				1, 2, 9, 12, 15, 17				9, 12, 15, 17	9, 12, 15, 17	
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)										
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции				1, 2, 9, 12, 15, 17	2, 12, 17				2, 9, 12, 15, 17	1, 2, 9, 12, 15, 17
Тема 4.2 Ценообразование					2, 12, 17				2, 9, 12, 15, 17	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность				1, 2, 9, 12, 15, 17	2, 12, 17			9, 12, 15, 17		1, 2, 9, 12, 15, 17
Тема 4.4 Финансы организации (предприятия)				1, 2, 9, 12, 15, 17				9, 12, 15, 17		
Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)										
Тема 5.1 Система экономических показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь				1, 2, 9, 12, 15, 17	2, 12, 17			9, 12, 15, 17		1, 2, 9, 12, 15, 17
Тема 5.2 Планирование деятельности организации (предприятия)				1, 2, 9, 12, 15, 17	2, 12, 17					1, 2, 9, 12, 15, 17

										17
Тема 5.3 Планирование основных показателей деятельности организации				1, 2, 9, 12, 15, 17	2, 12, 17			9, 12, 15, 17		1, 2, 9, 12, 15, 17
Раздел 6 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)										
Тема 6.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке					12	12, 15				

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5
Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	7, 25				7, 25	7, 25				
Раздел 2 Экономические ресурсы и материально-техническая база организации (предприятия)		7, 25	7, 25	7, 25	7, 25		7, 25	7, 25		7, 25
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации		7, 25	7, 25	7, 25	7, 25			7, 25	7, 25	7, 25
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		7, 25	7, 25	7, 25	7, 25			7, 25	7, 25	7, 25
Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)		7, 25	7, 25	7, 25	7, 25			7, 25		7, 25
Раздел 6 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)					7, 25	7, 25				

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: деловая игра, кейс-задача, курсовая работа, разноуровневые учебные задачи и задания; сообщение; тест; практические работы (практическое задание), диф. зачет.

Деловая игра; кейс-задача; разноуровневые учебные задачи и задания; сообщение; тест; практические работы (практическое задание) предназначены для текущего контроля. Курсовая работа, диф. зачет предназначены для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины **ОПЦ.01. Экономика организации** образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Контингент аттестуемых: студенты 1 курса.

Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты курсовой работы и диф.зачета в форме защиты итоговой практической работы по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины.

Время выполнения:

- кейс-задача – 90 минут,
- разноуровневые учебные задачи и задания – 15 – 80 мин,
- сообщения – 5 – 7 мин,
- собеседование – 90 мин,
- практическая работа – 90 мин,
- тестирование – 10 мин,

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование).			https://urait.ru/bcode/582493
Кнышова Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Кнышова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА- М, 2026. — 335 с.	осн		https://znanium.ru/catalog/product/2238276
Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2025. — 407 с.	осн		https://book.ru/book/955464

Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум. : учебно-практическое пособие для СПО / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 196 с.	доп		https:// book.ru/ book/956981
Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО. — 2, с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023.— 256 с.	доп		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 1902024
Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. ; под ред. Мокия М. С. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025.— 273 с. — (Профессиональное образование).	доп		https:// urait.ru/ bcode/583527
Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР, 2025. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование).	доп		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 2181281

Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

<https://minfin.gov.ru>

Справочная правовая система КонсультантПлюс — www.consultant.ru

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации -
www.nalog.gov.ru

Интернет-портал «Социальный фонд России» - <https://sfr.gov.ru>

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации
<http://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

1. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

1. Деловая игра «Планирование деятельности организации»

Концепция

Группа студентов должна произвести подготовку производства, осуществить производственный процесс и подвести итоги своей деятельности

Задание 1

1. Разработать технологический процесс изготовления изделия.
2. Выбрать оборудование и инструмент, необходимые для изготовления изделия.
3. Определить экспертным путем трудоемкость каждой операции и всего изделия.
4. Рассчитать производственную программу, исходя из количества человек в бригаде и фонда времени 80 минут.
5. Рассчитать потребное количество инструмента и оборудования для изготовления производственной программы.
6. Рассчитать норму расхода материалов на 1 изделие.
7. Определить потребное количество материалов на производственную программу.
8. Оформить заказ на материалы, инструмент и оборудование.

Задание 2

1. Подсчитать фактические расходы материалов на выпуск продукции, остатки материалов и незавершенное производство.
2. Рассчитать материалоемкость продукции в стоимостном выражении с учетом фактических расходов материала и стоимости возвратных отходов.
3. Рассчитать расценку каждой операции, исходя из следующих условий: цена изделия 10у.е., удельный вес затрат на материалы и заработную плату составляют 40% от цены.
4. Начислить заработную плату каждому участнику команды.
5. Назначить цену на полуфабрикаты.

Содержание отчета

1. Технологический процесс с указанием трудоемкости и расценки на выполнение каждой операции.
2. Расчет производственной программы.
3. Отчет об использовании кредита.
4. Расчет нормативной и фактической материалоемкости.
5. Отчет о продаже возвратных отходов и полуфабрикатов.
6. Расчетная ведомость (Ф.И.О. участников, выполняемые операции, величина заработной платы).
7. Отчет о прибылях и убытках.

Материально-техническое обеспечение

1. Картон цветной
2. Дырокол
3. Карандаш
4. Клей

5. Линейка
6. Нить
7. Ножницы
8. Палочка
9. Скрепки
10. Степлер
11. Циркуль

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент принимал активное участие на всех этапах деловой игры, в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», в письменном отчете по игре сделаны незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - студент не принимал активного участия в игре, не проявлял инициативу, в письменном отчете допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы, требуются дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - студент не принимал участия в одном из этапов игры, в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки; на контрольные вопросы студент не может дать ответов.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

2. Кейс-задача

«Установление цены различными методами»

Текст кейса

Введение. Nops Beer - небольшая региональная пивоварня. Ее основной рынок (80%) состоит из городов и деревень в радиусе 50 км от пивоварни. В этой области живет чуть более 750 000 жителей. Среднее потребление пива на душу населения и продажи фирмы развивались следующим образом:

Годы	1995	2000	2005	2010	2015
Потребление на душу населения, л	24	57	88	86	83
Продажи фирмы, тыс. гектолитров	60	130	180	150	160

Фирма сталкивается с конкуренцией со стороны:

- крупных пивзаводов, выпускающих пиво под марками, известными во всей стране;
- небольших пивзаводов, выпускающих пиво под собственными марками;
- специальных сортов пива;
- безалкогольных сортов пива.

Состав маркетингового комплекса

Продукт. Фирма продает исключительно пиво, в бутылках и бочках под своей торговой маркой. Известность марки важна в региональном масштабе. Качество, по мнению экспертов, сравнимо с сортами категории А.

Цена. Цена на бутылку, такая же как и цены у национальных пивзаводов. Цены на бутылочное пиво (у.е.) следующие:

Сорт	Розничные цены		Оптовые цены
	бутылка 300 мл	бутылка 500 мл	бутылка 500 мл
Сорт А	0,72	1,13	0,79
Сорт Б	0,60	0,98	0,65

Распространение. Распространение происходит по 2 каналам:

- через розничную торговлю (супермаркеты, киоски). Некоторые розничные торговцы покупают товар у оптовиков, остальные покупают непосредственно у фирмы. Этот сегмент составляет 40% всего рынка;
- через индустрию общественного питания, в которую поставки осуществляются напрямую. Большая часть пивных торгует исключительно пивом Hops Beer, что оказалось возможным благодаря так называемым пивным контрактам. Такой контракт означает, что пивоваренный завод принимает в пивной финансовое участие, а пивная, в свою очередь, обязуется продавать пиво только данного пивзавода.

Менеджер продукта по пиву обдумывает предложение, которое он собирается сделать дирекции. Компания может оказаться первым и единственным пивоваренным заводом, выпускающим пивные бочонки. Это тип бочонка для индивидуального потребителя, имеющий вместимость 10 литров и кран, позволяющий потребителю разливать пиво самому. Размер бочонков таков, что его можно хранить в большом холодильнике. Специальный съемный кожух из пенополистирола поддерживает бочонок при нужной температуре в течение нескольких часов. Пустые бочонки могут быть возвращены. Они подвергаются повторному заполнению на заводе. Покупатель должен внести залог в 15у.е.. Испытания показали, что данная форма упаковки функционирует достаточно хорошо и что вкус пива из нее считается лучшим, чем вкус бутылочного пива. Ожидается, что открытый бочонок может быть использован в течение недели, прежде чем качество пива начнет ухудшаться.

Другие данные

Бочонки могут быть приобретены у компании, которая занимается обработкой алюминия. Они будут покупаться по цене 40у.е. за штуку. Ожидаемый срок службы бочонка - 3 года при использовании нормальным образом. Ожидается, что в среднем бочонок будет подвергаться наполнению 20 раз в год.

Фиксированные годовые затраты на наполнение, включающие расходы на зарплату, оборудование и помещение, составляют 470 000 у.е. Переменные расходы на наполнение составляют 0,9 у.е. на один бочонок.

Годовой рекламный бюджет для стимулирования использования бочонков оценивается в 220 000 у.е.

Норма прибыли 10%.

Другие расходы на гектолитр:

себестоимость пива, включая акцизный налог – 78 у.е.

транспортировка – 5 у.е.

расходы на продажу плюс обслуживание – 15 у.е.

общие расходы - 16,5 у.е.

Задание

1. По какой цене фирма будет продавать бочонки с пивом? Используйте метод «издержки + прибыль», учитывая розничную наценку.
2. Оцените полученный результат с точки зрения:
 - объема безубыточности,
 - реальных возможностей фирмы на рынке,
 - эффективности дополнительных вложений,
 - потребителя.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при решении кейса; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при решении кейса студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - кейс решен не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - кейс решен не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы

студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

3.

(подпись)

Курсовая работа

Задание

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____

« ____ » _____ 202 ____ г.

Председатель _____

Утверждаю

Заместитель директора

« ____ » _____ 202 ____ г.

_____ Е.А. Нестеренко

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу

по дисциплине _____ «Экономика организации»

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Специальность _____ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

1. Тема: _____

_____ утверждена распоряжением директора « ____ » _____ 202 ____ г

2. Срок сдачи студентом законченной КР « ____ » _____ 202 ____ г

3. Исходные данные для расчетной части _____ вариант

4. Содержание КР

Введение

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

2.1. Расчет амортизационных отчислений основных фондов

2.2. Расчет материальных затрат

2.3. Расчет трудовых затрат

2.4. Расчет плановой себестоимости на единицу продукции

2.5. Расчет норматива оборотных средств

2.6. Расчет эффективности мероприятий по техническому перевооружению

Заключение

Список использованных источников информации

5. Преподаватель: Афанасьева А.А.

6. Задание принял к исполнению _____

Темы курсовых работ (примерный список)

1. Спрос на продукцию. Его виды, эластичность спроса
2. Спрос и предложение, точка равновесия
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики
5. Ответственность предпринимателей перед обществом
6. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса
7. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития
8. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны
9. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики
10. Особенности функционирования унитарных предприятий
11. Особенности развития градообразующего предприятия
12. Проблемы среднего бизнеса в России и пути их преодоления
13. Холдинговые структуры
14. Конкуренция и концепции выживания организации
15. Обеспечение безопасности организации
16. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации
17. Роль организации в экономике региона (на примере конкретного региона)
18. Влияние предприятия на окружающую природную среду
19. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
20. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования
21. Организация производственного процесса
22. Организация технологического процесса
23. Анализ жизненного цикла предприятия
24. Качество продукции предприятия и пути его повышения
25. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения
26. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта
27. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта
28. Роль логистики в деятельности экономического субъекта
29. Основные фонды предприятия, сущность, показатели эффективного использования
30. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта
31. Показатели и пути улучшения использования основных фондов
32. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения
33. Состав, структура и источники формирования основных фондов
34. Физический и моральный износ основных производственных фондов
35. Амортизация основных производственных фондов и методы ее расчета
36. Формирование и использование амортизационного фонда
37. Производственная мощность организации
38. Производственная программа организации
39. Нематериальные активы и их роль в деятельности организации
40. Оборотные средства предприятия, показатели эффективного использования
41. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования
42. Оборотные производственные фонды и фонды обращения
43. Формирование и использование оборотных средств
44. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения
45. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения
46. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования
47. Финансовые ресурсы организации

48. Источники образования и пополнения имущества организации
49. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта
50. Лизинг как вид предпринимательской деятельности
51. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы
52. Трудовые ресурсы организации, состав и показатели эффективного использования
53. Производительность труда как характеристика эффективности использования трудовых ресурсов
54. Производительность труда на предприятии и пути её повышения
55. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях
56. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие
57. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта
58. Фонд оплаты труда и принципы его формирования
59. Формы и системы оплаты труда в современных условиях
60. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества
61. Затраты организации, их классификация
62. Себестоимость производства продукции, виды и порядок расчета
63. Калькуляция себестоимости единицы изделия
64. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг)
65. Порядок установления цены на единицу продукции
66. Оптовые, отпускные и розничные цены, порядок расчета
67. Особенности ценообразования на услуги
68. Прибыль предприятия и пути её максимизации
69. Формирование прибыли организации
70. Распределение прибыли организации
71. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия
72. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса
73. Оценка экономической эффективности рекламной кампании
74. Роль планирования в деятельности экономического субъекта
75. Основные причины кризиса в организации
76. Методы антикризисного управления организацией
77. Функции антикризисного управляющего
78. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика
79. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта
80. Оценка деловой активности предприятия
81. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности
82. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если курсовая работа выполнена в полном объеме и соответствует заданию; пояснительная записка составлена аккуратно, последовательно, с учетом требований Положения о структуре и оформлении письменных работ; содержание теоретического вопроса раскрыто полностью; расчетная часть курсовой работы выполнена в полном объеме, выполнение курсовой работы проходило в полном соответствии с графиком; при защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы;

- оценка «хорошо» - курсовая работа выполнена в полном объеме и соответствует заданию; пояснительная записка составлена аккуратно, последовательно, с учетом требований Положения о структуре и оформлении письменных работ, с незначительными погрешностями в оформлении; содержание теоретического вопроса раскрыто полностью; расчетная часть курсовой работы выполнена в полном объеме, выполнение курсовой работы проходило с некоторыми отступлениями от графика; при защите работы студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы;

- оценка «удовлетворительно» - курсовая работа выполнена не в полном объеме, заданию соответствует; пояснительная записка составлена с учетом требований Положения о структуре и оформлении письменных работ, с незначительными погрешностями в оформлении; содержание теоретического вопроса раскрыто не полностью; расчетная часть курсовой работы выполнена не в полном объеме, содержит незначительные ошибки; при работе над курсовой отсутствовала самостоятельность, сроки выполнения курсовой работы нарушены; при защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» - работа не соответствует заданию, выполнена со значительным отступлением от сроков; содержание теоретического вопроса не раскрыто, расчетная часть содержит грубые ошибки; при защите работы студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

4. Разноуровневые задачи на примере задач к теме «Расчет себестоимости единицы изделия»

Варианты задач для выполнения работы

1. Определите нормативную, плановую и фактическую себестоимость на основании следующих данных.

На изготовление 1 изделия необходимо затратить материалов на 20 руб., комплектующих – на 23 руб., заплатить рабочему 50 руб. Дополнительная заработная плата составляет 10% от основной. Отчисления на социальные нужды составляют 30%. Накладные расходы: управленческие расходы – 320 тыс. руб., коммерческие – 160 тыс. руб. Производственная мощность – 1 000. шт. Плановый объем производства – 900 шт., фактический – 950 шт.

2. Компания рассматривает перспективы выведения на рынок нового продукта. Оценки показывают, что постоянные издержки составят 2,4 млн. руб. в год. При продажной

цене 20 руб. за одно изделие точка безубыточности по оценкам будет достигнута при годовом объеме продаж в 400 000 изделий. Чему равны переменные издержки на одно изделие для объема продаж, соответствующего точке безубыточности? Подтвердите правильность решения графически.

3. Постоянные издержки при производстве шоколадных батончиков на фабрике «Красный Октябрь» составляют 3 200 000 руб. в год. Для производства 1 000 килограммов шоколадных батончиков необходимо затратить 5 200 руб. на сырье и 905 руб. на упаковку и транспорт. Фактический объем производства в год составляет 120 тонн, при этом производственные мощности используются только на 80 %. Какова стандартная себестоимость производства одного шоколадного батончика весом 200 грамм?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

5. Сообщение «Экономические новости»

Возможные уровни новостей

1. Организация
2. Экономика региона
3. Экономика России
4. Мировая экономика

Источники информации

1. Периодические издания в библиотеке колледжа
 - История науки и техники
 - Теплоэнергетика
 - Логистика
 - Гостиничное дело
 - Кондитерское производство
 - Кондитерское и хлебопекарное производство
 - Хлебопродукты
 - Хлебопечение в России
 - Общепит
 - Пиво и напитки
 - Виноделие и виноградарство
2. Другие СМИ и Интернет-ресурсы

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;
- оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

6. Тесты

После разделов проводится экспресс тестирование для проверки теоретических знаний.

Пример тестовых заданий (из разных разделов)

По каким показателям предприятия относят к малому бизнесу?	а) численность персонала и выручка; б) выручка и уставный капитал; в) выручка и стоимость основных фондов; г) численность персонала и стоимость основных фондов.
Установите соответствие между различными группами фондов и их конкретными видами: Промышленно-производственные основные фонды – (4) Непроизводственные основные фонды – (3) Оборотные производственные фонды – (2) Фонды обращения – (1)	1. дебиторская задолженность 2. производственные запасы 3. здравпункт 4. оборудование
Определите последовательность формирования цены на продукцию	1. Анализ издержек своего производства 2. Анализ качества и цены на продукцию конкурентов 3. Выбор метода ценообразования 4. Установление цены

Применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

7. Практическая работа

Примерный перечень практических работ

- ПР 1. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики (посещение выставки)
- ПР 2. Среда функционирования организации (предприятия) (посещение выставки)
- ПР 3. Основы логистики организации (предприятия)
- ПР 4. Основной капитал организации (предприятия)
- ПР 5.оборотный капитал организации (предприятия)
- ПР 6. Инвестиции и капитальные вложения
- ПР 7. Кадры организации и производительность труда
- ПР 8. Формы и системы оплаты труда
- ПР 9. Издержки производства и реализации продукции
- ПР 10. Ценообразование
- ПР 11. Прибыль и рентабельность
- ПР 12. Финансы организации (предприятия)
- ПР 13. Планирование деятельности организации (предприятия). (деловая игра)
- ПР 14. Производственный процесс (деловая игра)
- ПР 15. Бизнес-план
- ПР 16. Планирование основных показателей деятельности организации

Пример - ПР1, 2. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Среда функционирования организации (предприятия) (посещение выставки)

Студенты посещают одну из промышленных выставок, проходящих в Конгрессно-выставочном центре «Экспофорум»:

- Международная специализированная выставка «Радиоэлектроника и приборостроение»;
- Международная выставка по гражданскому судостроению, судоходству, деятельности портов, освоению океана и шельфа «НЕВА»;
- Ежегодная международная выставка-форум спецтехники, коммерческого транспорта и оборудования Eurasian Construction Technology;

- Специализированная выставка по вопросам промышленной автоматизации и внедрения информационных и компьютерных технологий в промышленную сферу «АВТОМАТИЗАЦИЯ».

Перед посещением выставки студенты выбирают одну из организаций-участников выставки, знакомятся с ее сайтом, с сайтом организатора выставки, с сайтами компаний, представляющих данные о компаниях. Предварительно заполняют открытыми данными отчет. В ходе посещения осматривают стенды разных компаний, в конце (самостоятельная работа) знакомятся со стендом своей организации, получают дополнительную информацию для отчета.

Отчет о посещении промышленной выставки

1. Название, логотип
2. Организационно-правовая форма (особенности
 - формирование уставного капитала
 - распределение ответственности
 - распределение прибыли)
3. Адрес
4. Сайт
5. Год основания
6. Сфера деятельности
7. Структура
8. Ценовые характеристики деятельности
9. Финансовые показатели и отчеты
10. Партнеры (клиенты, посредники, поставщики)
11. Фото стенда, рекламные материалы
12. Оцените стоимость участия в выставке и стоимость рекламных материалов (с указанием сайта компании-изготовителя)

На завершающем занятии студенты защищают свои отчеты

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет содержит всю необходимую информацию об организации, оформлен в соответствии с требованиями, к отчету, приложено достаточное количество

материалов; во время выступления студент излагает материал свободно, с легкой опорой на текст;

- оценка «хорошо» - студент допустил малозначительные ошибки при составлении отчета, допускает некоторые погрешности в оформлении отчета и речи;
- оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, структура отчета нарушена, отсутствуют ссылки на источники информации;
- оценка «неудовлетворительно» - отчет студентом не подготовлен либо выполнен в неполном объеме.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

8. Диф зачет. Практическая работа (практическое задание)

Планирование основных показателей деятельности организации

В ходе диф.зачета студенты решают задачи на темы разделов курса, отвечают на вопросы преподавателя.

Варианты задач

1. Определите изменение фондоемкости, если среднегодовая стоимость основных средств составляет 800 000 руб., стоимость валовой продукции в базовом году составляла 1 000 000 руб., а в отчетном составила 1 200 000 руб.
2. Определите коэффициент оборачиваемости. Если объем реализованной продукции за год 3 200 000 руб. Сведения о капитале предприятия приведены в таблице.

	Запасы материалов	Расчеты с дебиторами	Рабочие машины	Денежные средства
на 1.01	700 000	800 000	600 000	10 000
на 31.12	750 000	850 000	700 000	7 000

3. Численность персонала 200 человек. На начало года на складе оставалось 150 изделий. За год было произведено 6 000 изделий, реализовано 6 050 изделий по цене 5 000 руб. Остатки незавершенного производства уменьшились на 120 000 руб. Определите годовую выработку одного работника в валовой продукции
4. Объем продаж продукта X достиг 100 000 руб. Розничная цена составляет 50 руб. Эластичность спроса по цене равна (-2). Цена снизилась на 6%. Чему будет равен после этого новый общий объем продаж в денежном выражении?
5. Определите сверхнормативную прибыль, если при плановом объеме реализации 200 000 штук средние постоянные затраты составили 15 руб., а фактический объем реализации составил 210 000 штук.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при решении задач; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; все записи правильно и аккуратно выполнены; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при решении задач и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в работе сделаны незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - задачи решены не полностью; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - задачи решены не полностью, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; допущены грубые ошибки; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

Приложение

Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

№ п/п Код оценочного средства	Тип оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию	Задания для решения кейс - задачи

		для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Тема групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных	Комплект разноуровневых задач и заданий

		выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и	Задания для лабораторных работ

		других технических приспособлений.	
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППСЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Экзаменационный билет	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения теоретического и практического материала по части дисциплины	Пример билета, список вопросов, пример практической задачи
25.	Диф.зачет	Оценка решения задач и ответов на вопросы	Пример задач